

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.

№ 02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Стратегические ресурсы устойчивого социально-
экономического развития территории**

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Киров, 2022 г.

Автор–составитель:

д.э.н., заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.э.н

Логинов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 19 |
| 6.1. Основная литература..... | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 19 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 20 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 21 |
| 6.6. Иные источники..... | 21 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Стратегические ресурсы устойчивого социально-экономического развития территории» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-4 (Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере);

ПКр-5 (Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования).

Компетенция ПКо ОС-4 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегические ресурсы устойчивого социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют учебные дисциплины Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) и Б1.В.ОД.9 «Управление проектами и проектная деятельность в органах власти» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Стратегические ресурсы устойчивого социально-экономического развития территории» компетенцию ПК-14 формируют дисциплины Б1.В.ОД.7 «Актуальные проблемы разработки и реализации стратегий в регионах России» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.5.1 «Теория и практика разработки программ социально-экономического развития на региональном и местном уровнях» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.5.2 «Механизмы укрепления и развития инновационного потенциала территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.7.1 «Кластерная политика в системе стратегического управления развитием территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» (1-й-3-й курсы, 1-й-5-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Стратегические ресурсы устойчивого социально-экономического развития территории» компетенция ПК-14 продолжает формироваться при прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

Компетенция ПКр-5 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Стратегические ресурсы устойчивого социально-экономического развития территории» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют учебные дисциплины Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й семестры) и Б1.В.ДВ.3.1 «Демографические факторы экономического развития» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Стратегические ресурсы устойчивого социально-экономического развития территории» компетенцию ПК-16 формирует дисциплина Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» (1-й-3-й курсы, 1-й-5-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Стратегические ресурсы устойчивого социально-экономического развития территории» компетенция ПК-16 продолжает формироваться при и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ /ТФ/ трудовые действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| организационно-управленческие действия | ПКо ОС-4 | на уровне знаний: полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; процесс обоснования проектов в деятельности по обеспечению социально-экономического развития территории. |
| | | на уровне умений: использовать полученные знания для решения проблем в области местного самоуправления; формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории. |
| | | на уровне навыков: применения представлений о полномочиях местного самоуправления в планировании мероприятий по принятию решений местной власти; обоснования путей и способов оценки эффективности проекта, реализуемого органом публичной власти. |
| организационно-управленческие действия | ПКр-5 | на уровне знаний: направления взаимодействия демографической подсистемы со смежными региональными подсистемами; пути создания ресурсной базы стратегического управления территорией. |
| | | на уровне умений: проводить оценку взаимосвязи с экономических и социальных факторов динамики численности населения в конкретных условиях места и времени; устанавливать связь между поставленными целями и задачами стратегического управления территорией с одной стороны и количеством ресурсов для их достижения с другой. |
| | | на уровне навыков: применения демографических знаний при реализации проектов, разработке программ развития территорий; обоснования выбора инструментов ресурсного обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению достижения стратегических приоритетов, целей и задач социально-экономического развития территории. |
| исполнительно-распорядительные действия | ПКо ОС-4 | на уровне знаний: государственные и муниципальные программы как инструменте управления социально-экономическим развитием территории. |
| | | на уровне умений: обосновывать потребность территории в программировании социально-экономического развития; определения направлений программирования социально-экономического развития территории. |
| | | на уровне навыков: организации процедур сбора исходных данных для формирования целевых показателей и индикаторов программ социально-экономического развития территории. |
| исполнительно-распорядительные действия | ПКр-5 | на уровне знаний: влияние стратегических ресурсов на устойчивость социально-экономического развития территории. |
| | | на уровне умений: диагностировать состояние социально-экономического развития территории с позиций соответствия признаку устойчивого развития. |
| | | на уровне навыков: приёмами оценки потенциала |

| ОТФ /ТФ/ трудовые действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|----------------------------|--------------------------------|---|
| | | стратегических ресурсов устойчивого социально-экономического развития государства, региона, муниципального образования. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегические ресурсы устойчивого социально-экономического развития территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на первом-втором курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 10 часов, в том числе 4 часа лекций, 6 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 94 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|------------------------|---|------------------------|---|----|-----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Основные подходы к региональному развитию | 23,5 | 1 | - | 0,5 | | 22 | О, Т |
| Тема 1.2. | Процесс стратегического планирования развития территории | 23,5 | 1 | - | 0,5 | | 22 | О, Т |
| Тема 1.3. | Конкурентоспособность территории как фундаментальный стратегический ресурс социально-экономического развития | 25 | - | - | 1 | | 24 | О, Т |
| Тема 2.1. | Управление стратегическим развитием территории | 11 | 2 | - | 1 | | 8 | О, Т |
| Тема 2.2. | Формирование структуры управления социально-экономическим развитием территории | 9 | - | - | 1 | | 8 | О, Т |
| Тема 2.3. | Система управления социально-экономическим развитием территории как главный стратегический ресурс развития территориального образования | 12 | - | - | 2 | | 10 | О, Т |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|---|----|----|-----|--|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | зачёт | |
| Всего: | | 108 | 4 | - | 6 | 94 | | |

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология стратегических ресурсов социально-экономического развития территориального образования

Тема 1.1. Основные подходы к региональному развитию

Соотношение понятий «региональное развитие» и «стратегия развития территории». Основные подходы к решению проблемы регионального развития. Цели местного развития. Понятие стратегии развития региона. Процесс разработки стратегии развития территориального образования. Экономический кластер. Цель кластера. Кластерный подход к анализу экономики территории. Преимущества кластеризации территориальной экономики.

Тема 1.2. Процесс стратегического планирования развития территории

Этапы стратегического планирования развития территории. Требования к анализу социально-экономической ситуации территориального образования. Анализ показателей социально-экономического развития территории. Кластерный анализ территории. Анализ связей экономического кластера. Свойства экономического кластера. Оценка основных параметров экономического кластера.

Тема 1.3. Конкурентоспособность территории как фундаментальный стратегический ресурс социально-экономического развития

Проблемы оценки перспектив развития территории. Особенности применения социологических методов при оценке перспектив развития территории. Параметры оценки стратегических преимуществ территории: природно-климатические и географические условия, инфраструктура и транспортные связи, сложившаяся структура экономики, демографический ресурс и профессиональная структура экономически активного населения, административный ресурс. Формирование стратегического выбора территории. Факторы устойчивости социально-экономического развития территориального образования. Способы воздействия органов публичной власти на укрепление экономического кластера. Стратегическая модель устойчивого развития территориального образования. Отраслевой кластерный анализ. Составление стратегического плана развития территории: сроки реализации стратегического плана, ресурсы стратегического плана, точки ответственности. Институциональное обеспечение реализации стратегического плана социально-экономического развития территории.

Раздел 2. Пути формирования и управления стратегическим ресурсным потенциалом социально-экономического развития территории

Тема 2.1. Управление стратегическим развитием территории

Понятие управления территориальным развитием. Характеристики управления территориальным хозяйством. Объект управления территориального хозяйства. Цель

управления территориальным хозяйством. Текущее и стратегическое управление территориальным развитием. Различия стратегического и текущего управления территориальным развитием. Методы управления социально-экономическим развитием территории.

Тема 2.2. Формирование структуры управления социально-экономическим развитием территории

Основные подходы к построению управления территорией. Мотивация в управлении социально-экономическим развитием территории. Цели и задачи управления развитием территории. Принципы формирования оптимальной управленческой модели территориального развития: принцип целеполагания (баланса субъекта и объекта управления), принцип соответствия объёма и характера полномочий видам управленческих воздействий, принцип соответствия форм и методов управления задачам и мотивациям.

Тема 2.3. Система управления социально-экономическим развитием территории как главный стратегический ресурс развития территориального образования

Анализ субъекта и объекта управления. Объект территориального управления. Перспективные формы самоорганизации населения. Субъект территориального управления. Формы территориального управления. Полномочия органов территориального управления относительно организации управления социально-экономическим развитием территории. Управленческая процедура в управлении социально-экономическим развитием территории. Определение типологии органов управления исходя из мотиваций. Типы органов территориального управления. Выборные органы власти и должностные лица. Территориальные органы власти общей компетенции. Отраслевые органы управления в территориальном образовании. Административные органы управления социально-экономическим развитием территории. Анализ управленческих процедур в процессе управления социально-экономическим развитием территориального образования. Выбор методов управления социально-экономическим развитием территории.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Стратегические ресурсы устойчивого социально-экономического развития территории» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов

лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачёте осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

| № | Форма текущей аттестации | Количество баллов | |
|---|---|-------------------|----------|
| | | минимум | максимум |
| 1 | Посещение занятий | 6 | 12 |
| 2 | Работа на практических занятиях, в т. ч. | 12 | 36 |
| | Работа на практическом занятии № 1 (Основные подходы к региональному развитию). | 2 | 6 |
| | Работа на практическом занятии № 2 (Процесс стратегического планирования развития территории). | 2 | 6 |
| | Работа на практическом занятии № 3 (Конкурентоспособность территории как фундаментальный стратегический ресурс социально-экономического развития). | 2 | 6 |
| | Работа на практическом занятии № 4 (Управление стратегическим развитием территории). | 2 | 6 |
| | Работа на практическом занятии № 5 (Формирование структуры управления социально-экономическим развитием территории). | 2 | 6 |
| | Работа на практическом занятии № 6 (Система управления социально-экономическим развитием территории как главный стратегический ресурс развития территориального образования). | 2 | 6 |
| 3 | Выполнение заданий для самостоятельной работы | 8 | 10 |
| 4 | Тестирование в конце семестра | 8 | 10 |
| 5 | Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др. | 0 | 2 |
| 6 | Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т.п. | - 4 | 0 |
| 7 | Итого текущая аттестация за семестр | 30 | 70 |
| 8 | Промежуточная аттестация: | | |
| | Зачёт | 15 | 30 |
| 9 | Итого за учебную дисциплину | 45 | 100 |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной

аттестации (вопросы к зачёту)

1. Государство, регион и муниципальное образование как объекты хозяйствования и управления.
2. Особенности управления различными территориями.
3. Основные составляющие социально-экономического развития различных территорий.
4. Природно-ресурсный потенциал территории.
5. Трудовой потенциал территории.
6. Производственный, сельскохозяйственный и научно-технический потенциал.
7. Финансово-бюджетный потенциал.
8. Инфраструктура и географическое положение территории.
9. Организационный потенциал.
10. Процесс стратегического планирования развития различных территорий.
11. Этапы стратегического планирования.
12. Программно-целевой метод планирования.
13. Понятие, виды и организация системы прогнозирования социально-экономического развития.
14. Методология прогнозирования социально-экономического развития.
15. Подходы к содержанию региональной экономики: производственный, статистический, воспроизводственный, рыночный.
16. Региональная экономика как экономическая дисциплина. Определение и задачи исследований.
17. Региональная экономика и социально-экономическая география.
18. Развитие региональных исследований на Западе.
19. Развитие региональных исследований в России (СССР).
20. Этапы изучения экономики региона.
21. Социально-экономическое неравенство как объективная реальность.
22. Типы регионального развития: асимметричный (дивергентный) и гармоничный (конвергентный).
23. Экономическая, социальная и природная асимметрия регионов Российской Федерации.
24. Система показателей анализа региональной социально-экономической дифференциации.
25. Типология и классификация, значение типологии как метода исследований в региональной экономике.
26. Виды экономико-географических типологий.
27. Современные системы организации производства и проблемы модернизации.
28. Основные структурные элементы научного парка.
29. Опыт технопарков в развитых странах.
30. Свободные экономические зоны. Классификация СЭЗ.
31. ЗАТО и наукограды, их роль в региональном развитии.
32. Региональные финансы, структура финансовой системы региона.
33. Формирование бюджета региона. Федеральные и местные налоги.
34. Государственная финансовая поддержка регионов, межбюджетные отношения, принципы распределения финансовых средств.
35. Понятие рынка. Рынокообразующие факторы. Критерии, классификации и виды рынков.
36. Региональный рынок товаров и услуг. Состояние потребительского рынка.
37. Уровень жизни населения и потребительский рынок. Направления изучения потребительского рынка.
38. Рынок труда, система основных понятий.

39. Формирование регионального земельного рынка. Плата за землю и земельные налоги.
40. Стратегическое планирование, особенности и содержание стратегического планирования регионального развития.
41. Понятие устойчивого развития
42. Современные тенденции регионального развития в России; основные типы регионов.
43. Центральный экономический район: отраслевая, функциональная и территориальная структура.
44. Отраслевая структура и проблемы комплексного развития старопромышленного Уральского района.
45. Понятие о районах нового освоения. Особенности Дальневосточного экономического района, как района нового освоения.

Примерные тестовые задания

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. Валовой региональный продукт не определяется по:
 - а) муниципальным образованиям;
 - б) субъектам Федерации;
 - в) Федеральным округам.
2. Консолидированный бюджет субъектов Федерации - это сумма бюджетов:
 - а) всех муниципальных образований;
 - б) субъекта Федерации и всех муниципальных образований;
 - в) другое.
3. Основная часть водных ресурсов РФ находится в ведении:
 - а) Российской Федерации;
 - б) субъектов Российской Федерации;
 - в) муниципальных образований.
4. Не относится к региональным налогам:
 - а) транспортный;
 - б) земельный;
 - в) на имущество организаций.
5. Число федеральных округов в настоящее время составляет:
 - а) пять;
 - б) семь;
 - в) восемь.
6. К числу регионов-доноров относится:
 - а) Республика Ингушетия;
 - б) Курганская область;
 - в) Ханты-Мансийский автономный округ.
7. Самым большим по численности населения из федеральных округов является:
 - а) Центральный;
 - б) Южный;

в) Сибирский.

8. Решение о создании особой экономической зоны принимается:

- а) субъектом Федерации;
- б) Министерством экономического развития РФ;
- в) Правительством РФ.

9. Наиболее высокая доля бедных отмечается в:

- а) Центральном федеральном округе;
- б) Северо-Кавказском федеральном округе;
- в) Уральском федеральном округе.

10. Наименьшая численность населения отмечается в:

- а) Чукотском автономном округе;
- б) Ивановской области;
- в) Алтайском крае.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

| Бинарная система | Сумма баллов | Критерии оценивания |
|------------------|--------------|---|
| зачтено | 60 - 100 | Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. <u>Дополнительные вопросы не вызывают существенных</u> |
| не зачтено | 0 - 59 | Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом. |

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПКо ОС-4 | Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере | ПКо ОС-4.2 | Способность обосновывать целесообразность разработки проектов и программ, направленных на совершенствование системы государственного и муниципального управления |
| ПКр-5 | Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, | ПКр-5.3 | Способность определять необходимый объем ресурсов для реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования | | |
|--|--|--|--|

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПКО ОС-4.2 Способность обосновывать целесообразность разработки проектов и программ, направленных на совершенствование системы государственного и муниципального управления | Умение определять направления совершенствования деятельности органов власти, выработка и обоснование проектных решений | Определены направления совершенствования деятельности органов власти, обоснована целесообразность их реализации, определен необходимый объем ресурсов |
| ПКр-5.3 Способность определять необходимый объем ресурсов для реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления | Использование при разработке проектов знаний и умений в области привлечения трудовых, материальных и финансовых ресурсов | Умение формировать команду проекта, определять источники привлечения материальных ресурсов, составления плана финансирования проекта |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Основные подходы к региональному развитию

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Основные подходы к региональному развитию»

План лекции:

1. Соотношение понятий «региональное развитие» и «стратегия развития территории».
2. Основные подходы к решению проблемы регионального развития.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Цели местного развития.
2. Понятие стратегии развития региона.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Процесс разработки стратегии развития территориального образования.
2. Экономический кластер.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Цель кластера.
2. Кластерный подход к анализу экономики территории.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Преимущества кластеризации территориальной экономики».

Литература:

1. Гапоненко, А.Л. Стратегическое управление [Текст]: Учебник. Гриф МО РФ / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 464 с. – С.11-36
2. Калининкова, И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: учеб. пособие [Текст] / И.О. Калининкова. – СПб.: Питер, 2012. – 240 с. – С.9-23

3. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р.А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2014. – 288 с. – С.10-29

4. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.2. Региональное управление и территориальное развитие [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО / Ред. Л.Э. Лимонов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 460 с. – С.12-33

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Процесс стратегического планирования развития территории

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Процесс стратегического планирования развития территории»

План лекции:

1. Этапы стратегического планирования развития территории.
2. Требования к анализу социально-экономической ситуации территориального образования.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Анализ показателей социально-экономического развития региона.
2. Анализ показателей социально-экономического развития муниципального образования.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Кластерный анализ территории региона.
2. Кластерный анализ территории муниципального образования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Анализ связей экономического кластера.
2. Свойства экономического кластера.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Оценка основных параметров экономического кластера».

Литература:

1. Гапоненко, А.Л. Стратегическое управление [Текст]: Учебник. Гриф МО РФ / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 464 с. – С.38-62

2. Калининкова, И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: учеб. пособие [Текст] / И.О. Калининкова. – СПб.: Питер, 2012. – 240 с. – С.25-51

3. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р.А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2014. – 288 с. – С.31-48

4. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.2. Региональное управление и территориальное развитие [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО / Ред. Л.Э. Лимонов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 460 с. – С.35-58

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Конкурентоспособность территории как фундаментальный стратегический ресурс социально-экономического развития

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Конкурентоспособность территории как фундаментальный стратегический ресурс социально-экономического развития»

План лекции:

1. Проблемы оценки перспектив развития территории.
2. Особенности применения социологических методов при оценке перспектив развития территории.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Параметры оценки стратегических преимуществ территории: природно-климатические и географические условия, инфраструктура и транспортные связи, сложившаяся структура экономики, демографический ресурс и профессиональная структура экономически активного населения, административный ресурс.

2. Формирование стратегического выбора территории.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Факторы устойчивости социально-экономического развития территориального образования.

2. Способы воздействия органов публичной власти на укрепление экономического кластера.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Стратегическая модель устойчивого развития территориального образования.

2. Отраслевой кластерный анализ.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Составление стратегического плана развития территории: сроки реализации стратегического плана, ресурсы стратегического плана, точки ответственности».

Литература:

1. Гапоненко, А.Л. Стратегическое управление [Текст]: Учебник. Гриф МО РФ / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 464 с. – С.64-97

2. Калининкова, И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: учеб. пособие [Текст] / И.О. Калининкова. – СПб.: Питер, 2012. – 240 с. – С.53-95

3. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р.А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2014. – 288 с. – С.50-98

4. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.2. Региональное управление и территориальное развитие [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО / Ред. Л.Э. Лимонов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 460 с. – С.60-114

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Управление стратегическим развитием территории

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Управление стратегическим развитием территории»

План лекции:

1. Понятие управления территориальным развитием.

2. Характеристики управления территориальным хозяйством.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Объект управления территориального хозяйства.

2. Цель управления территориальным хозяйством.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Текущее управление территориальным развитием.

2. Стратегическое управление территориальным развитием.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Различия стратегического и текущего управления территориальным развитием.

2. Методы управления социально-экономическим развитием территории.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Лучшие практики стратегического управления социально-экономическим развитием территории».

Литература:

1. Гапоненко, А.Л. Стратегическое управление [Текст]: Учебник. Гриф МО РФ / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 464 с. – С.99-141
2. Калининкова, И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: учеб. пособие [Текст] / И.О. Калининкова. – СПб.: Питер, 2012. – 240 с. – С.97-115
3. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р.А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2014. – 288 с. – С.100-138
4. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.2. Региональное управление и территориальное развитие [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО / Ред. Л.Э. Лимонов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 460 с. – С.116-189

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Формирование структуры управления социально-экономическим развитием территории

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Формирование структуры управления социально-экономическим развитием территории»

План лекции:

1. Основные подходы к построению управления территорией.
2. Мотивация в управлении социально-экономическим развитием территории.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Цели управления развитием территории.
2. Задачи управления развитием территории.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Принципы формирования оптимальной управленческой модели территориального развития: принцип целеполагания (баланса субъекта и объекта управления).
2. Принципы формирования оптимальной управленческой модели территориального развития: принцип соответствия объёма и характера полномочий видам управленческих воздействий.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Принципы формирования оптимальной управленческой модели территориального развития: принцип соответствия форм и методов управления задачам и мотивациям.
2. Институциональное обеспечение реализации стратегического плана социально-экономического развития территории.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Составление стратегического плана развития территории: сроки реализации стратегического плана, ресурсы стратегического плана, точки ответственности».

Литература:

1. Гапоненко, А.Л. Стратегическое управление [Текст]: Учебник. Гриф МО РФ / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 464 с. – С.143-192
2. Калининкова, И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: учеб. пособие [Текст] / И.О. Калининкова. – СПб.: Питер, 2012. – 240 с. – С.117-150
3. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р.А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2014. – 288 с. – С.140-183
4. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.2. Региональное управление и территориальное развитие [Текст]: учебник для бакалавриата и

магистратуры. Гриф УМО ВО / Ред. Л.Э. Лимонов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 460 с. – С.191-256

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Система управления социально-экономическим развитием территории как главный стратегический ресурс развития территориального образования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Система управления социально-экономическим развитием территории как главный стратегический ресурс развития территориального образования»

План лекции:

1. Анализ субъекта и объекта управления.
2. Объект территориального управления.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Перспективные формы самоорганизации населения.
2. Субъект территориального управления.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Формы территориального управления.
2. Полномочия органов территориального управления относительно организации управления социально-экономическим развитием территории.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Управленческая процедура в управлении социально-экономическим развитием территории.
2. Определение типологии органов управления исходя из мотиваций.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Типы органов территориального управления».

Литература:

1. Гапоненко, А.Л. Стратегическое управление [Текст]: Учебник. Гриф МО РФ / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 464 с. – С.194-287
2. Калининкова, И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: учеб. пособие [Текст] / И.О. Калининкова. – СПб.: Питер, 2012. – 240 с. – С.152-196
3. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р.А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2014. – 288 с. – С.185-240
4. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.2. Региональное управление и территориальное развитие [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО / Ред. Л.Э. Лимонов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 460 с. – С.258-315

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов,

своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
 - ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
 - учебную программу по дисциплине;
 - учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
 - листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.
- Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497785> (дата обращения: 06.11.2023).

2. Гапоненко, А.Л. Стратегическое управление [Текст]: Учебник. Гриф МО РФ / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 464 с.

3. Калининкова, И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: учеб. пособие [Текст] / И.О. Калининкова. – СПб.: Питер, 2012. – 240 с.

4. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р.А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2014. – 288 с.

5. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.2. Региональное управление и территориальное развитие [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО / Ред. Л.Э. Лимонов. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 460 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Андреев, А.В. Региональная экономика: учеб. для вузов [Текст] / А.В. Андреев, Л.М. Борисова. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

2. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики: учеб. для вузов [Текст] / А.Г. Гранберг. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 478 с.

3. Козьева, И.А. Экономическая география и регионология: учеб. пособие [Текст] / И.А. Козьева. – М.: КНОРУС, 2013.- 336 с.

4. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник [Текст] / Р. А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2014. – 288 с.

5. Салливан, А. Экономика города [Текст] / А. Салливан.- М.: ИНФРА-М, 2012. – 342 с.

6. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: учеб. пособие [Текст] / Ю.А Симагин. – М.: КНОРУС, 2013. – 384 с.

7. Фомичева, Е.В. Экономика природопользования [Текст] / Е.В. Фомичева. – М.: «Дашков и К», 2013. – 276 с.

8. Экономическая система России. Стратегия развития. Учебное пособие / под ред. Ларионова И.К., Сильвестрова С.Н. – М.: Дашков и К, 2012. – 336 с. <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Янин, А.Н. Региональное управление и территориальное планирование: учебн. пособие [Текст] / А.Н. Янин. – Тюмень, 2012. – 308 с.

10. Вопросы государственного и муниципального управления: ежеквартальный научно-образовательный журнал / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: НИУ ВШЭ (2014 г., № 1-4; 2013 г., № 1-4; 2012 г., № 1-4; 2011 г., № 1-4; 2010 г., № 1-4; 2009 г., № 2-4)

11. Экономический потенциал // Эксперт-Урал [Электронный ресурс] – 2012. - №23 (514) – Режим доступа: <http://www.expert-ural.com/1-556-11227/> Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Стратегические ресурсы устойчивого социально-экономического развития территории».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823

3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ: Консультант Плюс.

4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ [в ред. 24.12.2004 г.]: Консультант Плюс.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

6. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 28.07.2014 № 172-ФЗ: Консультант Плюс.

7. Указ Президента РФ от 11.07.2012 N 945 (ред. от 27.04.2015) "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации" (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации")

8. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199 (ред. от 16.01.2015) "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"

9. Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от 14.10.2012) "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов"

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются

справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

| Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием | Наименование оборудования | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|
| Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер | Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |
| Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации | маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель. | Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |
| Помещение для самостоятельной работы | маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель. | Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | специализированная мебель, персональные компьютеры | Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113) |

